

ABSTRAK

Pesatnya perkembangan Teknologi Komunikasi dan informasi akan merubah model dan pola pembelajaran pada dunia pendidikan. Mengacu kepada hal tersebut, Universitas Bina Nusantara terdorong untuk mencari alternatif sistem pendidikan untuk mengubah budaya belajar di dalam kelas dengan menerapkan sistem pembelajaran e-learning. Dengan tujuan agar hasil belajar mahasiswa/i menjadi maksimal, karena tidak hanya dapat memperoleh ilmu dan pengetahuan terbatas hanya di kelas saja, namun dapat juga mengaksesnya melalui internet. Tesis ini bertujuan untuk menganalisis keberhasilan studi program e-learning yang dijalankan oleh Universitas Bina Nusantara dengan cara mencari gambaran faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi nilai akhir mahasiswa/i pengguna sistem e-learning, serta membandingkan kedua sistem pembelajaran yang telah diterapkan berdasarkan hasil belajar yang diperoleh. Manfaat dari tesis ini adalah memberikan masukan tentang sistem pembelajaran mana yang lebih baik diterapkan pada Universitas Bina Nusantara. Penelitian ini akan menggunakan metode analisis chi square dan Uji T. Hasil hipotesis yang dilakukan yaitu ternyata tidak ada perbedaan antara hasil belajar pada kedua sistem pembelajaran yang telah diterapkan di Universitas Bina Nusantara tersebut, dan tidak ada hubungan antara angkatan, jurusan, jenis pelajaran, jenis kelamin, status bekerja, tempat tinggal, tempat akses, dan kecepatan akses, dengan nilai akhir mahasiswa/i.

Kata Kunci: Nilai Akhir, E-learning, Binus Maya, Sistem Pembelajaran.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan	ii
Persetujuan Pembimbing	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan.....	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.4 Ruang Lingkup.....	5
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Perguruan Tinggi.....	7
2.2 Akreditasi Perguruan Tinggi.....	9
2.3 BiNus Maya.....	16
2.4 Fungsi / Kegunaan internet sebagai Media Pendidikan.....	20
2.5 E-learning.....	24
2.5.1 Pengertian <i>E-learning</i>	24
2.5.2 Integrasi Media dan Teknologi yang Mendukung <i>E-learning</i>	28
2.6 Perkembangan <i>E-learning</i> di Indonesia dan Dunia.....	36
2.7 Konfigurasi Pendukung <i>E-learning</i> di Universitas Bina Nusantara.....	40
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Objek Studi / Penelitian.....	42
3.2 Pendekatan Penelitian.....	42
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.3.1 Populasi dan Sampel.....	44
3.3.2 Prosedur Pemilihan Sampel.....	44
3.3.3 Jumlah Sampel.....	45
3.3.4 Instrumen Penelitian.....	46

3.4 Desain Penelitian.....	46
3.5 Variabel Penelitian.....	48
3.6 Metode Analisis Data.....	48
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Kuisisioner.....	53
4.2 Analisis Demografi Responden.....	54
4.3 Analisis Data.....	60
4.3.1 Pengujian Hipotesis Model Penelitian 1.....	60
4.3.2 Pengujian Hipotesis Model Penelitian 2.....	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran.....	85
DAFTAR ACUAN.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN KUISISIONER.....	L-1
LAMPIRAN TABULASI SILANG.....	L-3
LAMPIRAN HASIL KUISISIONER MAHASISWA.....	L-7
RIWAYAT HIDUP	