

**JURUSAN ARSITEKTUR – FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS BINA NUSANTARA**

**JAKARTA**

---

**Nama : Dody**

**Judul : Kostel BINUS di Jakarta Barat**

---

**ABSTRAK**

Kota Jakarta sebagai pusat dari perkembangan negara, pada saat ini merupakan kota tujuan bagi para pelajar, dimana banyak terdapat universitas negeri maupun swasta. Para pelajar yang datang dari daerah memerlukan hunian sementara. Hunian tersebut merupakan tempat tinggal dan tempat belajar bagi pelajar tersebut. Kostel diperlukan untuk memfasilitasi para pelajar dalam mengakomodir kebutuhan mereka. Bangunan kostel ini dirancang dengan menerapkan konsep arsitektur hemat energi, dengan tujuan untuk memberikan kenyamanan kepada penghuni yang tinggal di dalamnya. Penerapan arsitektur hemat energi dapat dilihat dari bentuk, orientasi, dan penyelesaian desain bangunan. Selain itu bangunan kostel ini juga dilengkapi dengan fasilitas pendukung kegiatan penghuninya dengan lebih profesional karena bertaraf hotel bintang tiga.

*Kata kunci : arsitektur hemat energi, Jakarta, kostel.*

**JURUSAN ARSITEKTUR – FAKULTAS TEKNIK**

**BINA NUSANTARA UNIVERSITY**

**JAKARTA**

---

**Nama : Dody**

**Judul : BINUS Kostel in West Jakarta**

---

**ABSTRACT**

Jakarta as the central of the growth city, nowadays, become the aim for the students, where there are many private or government universities. Students who come from outside Jakarta need temporary dwelling. These temporary homes are the places to live and study for these students. Boarding house are needed by students to facilitate them in accommodating their needs. These boarding house buildings are designed with energy efficiency in architecture concepts, in purpose of giving convenience for anyone who lives in it. Energy efficiency in architecture concept can be seen through the form, orientation and the finishing of the building design. Besides, these boarding house buildings can be completed with other three stars facilities.

*Keywords: boarding house, energy efficiency in architecture, Jakarta.*