

ABSTRACT

The purpose of this study is to answer whether the intervention with reeducative approach and power strategy can improve punctuality behavior among students in the class XYZ. Methodology is carried out by using the method of intervention with reeducative approach and power strategy involving 55 students at the XYZ class who is in their third semester at a private university. Intervention is conducted by providing re-learning on the importance of timely discipline behaviors by using an agent of change in the course lecturers is considered as having power over these students. The average number of students prior to the intervention of delay is 16 people(29.9%) to 4 (7:27%) after intervention resulting in a decrease of 21.82%. Things that cause the success of this project is the advantages of interventions, among others, changing the mindset of the target behavior regarding lateness in class, with presence of education during socialization, enabling awareness of the importance of internal discipline.

Keywords: *discipline, lateness, intervention, reeducative, power strategy*

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah ingin menjawab apakah intervensi dengan pendekatan reedukatif dan power strategy mampu meningkatkan perilaku disiplin tepat waktu dikalangan mahasiswa pada kelas XYZ. Metodologi yang dilakukan adalah dengan menggunakan metode intervensi dengan pendekatan reedukatif dan power strategy dengan melibatkan 55 mahasiswa pada kelas XYZ yang duduk pada semester tiga pada suatu universitas swasta. Intervensi yang dilakukan adalah dengan memberikan pembelajaran ulang tentang pentingnya perilaku kedisiplinan tepat waktu dengan menggunakan agen perubahan dosen pada mata kuliah tersebut yang mempunyai power yang cukup besar bagi para mahasiswa tersebut. Frekuensi rata-rata keterlambatan mahasiswa sebelum dilakukannya intervensi adalah 16 orang (29.09%) menjadi 4 orang (7.27%) setelah intervensi sehingga terjadi penurunan angka keterlambatan sebesar 21.82%. Hal yang menyebabkan keberhasilan ini salah satunya dipengaruhi oleh keunggulan sistem intervensi yang diajukan antara lain dapat mengubah pola pikir target terkait perilaku terlambat masuk kelas, dengan adanya edukasi pada masa sosialisasi, dapat membuat target sadar terhadap pentingnya disiplin internal.

Kata kunci: *disiplin, keterlambatan, intervensi, reedukatif, power strategy*