

ABSTRACT

Teaching English (TOEFL) to a class of 50 students or more is a difficult task for a lecturer. Some problems will occur, for example, the improbability for all students to get equal teacher's attention and equal chance for learning and studying in class. To overcome these problems, the writer conducts a quasi-experimental research involving 100 students in her two classes in Bina Nusantara University. In this research, the writer applies the group presentation method for teaching TOEFL for one semester. The research shows that group scores are slightly higher than individual students' scores.

Keywords: *student participation, group presentation method, class room, grade, TOEFL*

ABSTRAK

Mengajar TOEFL Bahasa Inggris dalam kelas besar yang terdiri dari lima puluh orang siswa bukanlah hal yang mudah. Biasanya akan timbul masalah seperti, tidak meratanya perhatian pengajar juga kesempatan belajar bagi para siswa. Mengatasi hal ini, penulis melakukan percobaan kecil yang melibatkan seratus orang siswa dari dua kelas yang diajarnya di Universitas Bina Nusantara. Penulis menggunakan metode belajar kelompok untuk mengajarkan TOEFL selama satu semester. Berdasarkan penelitian terlihat menunjukkan nilai kelompok sedikit lebih tinggi dari pada nilai individu mahasiswa.

Kata kunci: *partisipasi mahasiswa, metode pengajaran kelompok, kelas, nilai, TOEFL*