

ABSTRACT

This paper contains a theoretical overview of Emotional Intelligence or emotional intelligence that can be applied in teaching and learning. The application of emotional intelligence is not only beneficial to create quality graduates but is also useful for self-development of teachers. Emotional intelligence can be developed by the faculty including the development of self-awareness of their feelings experience, acceptance and management of feelings, relationships built with students and also the ability to create a conducive learning environment for students ready to learn.

Keywords: *emotional intelligence, teaching and learning process*

ABSTRAK

Makalah ini berisi tinjauan teoritis mengenai Emotional Intelligence atau kecerdasan emosi yang dapat diaplikasikan dalam proses belajar mengajar. Aplikasi dari kecerdasan emosi ini bukan hanya bermanfaat untuk menciptakan lulusan yang baik namun juga bermanfaat untuk pengembangan diri para pengajar. Kecerdasan emosi yang dapat dikembangkan oleh pengajar mencakup pengembangan kesadaran diri akan perasaan-perasaan yang dialami, penerimaan dan pengelolaan perasaan, relasi yang dibangun dengan peserta didik dan juga kemampuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif agar peserta didik siap untuk menerima pelajaran.

Kata kunci: *emotional intelligence, proses belajar mengajar*