

ABSTRACT

Online learning has already been accepted as an alternative or improvement of the old face-to-face learning model. This research is aimed to know whether there is an influence of learning model towards the student academic achievement in Management Department of School of Business Management and Information System Department of School of Information System at Bina Nusantara (BINUS) University. Data collected are secondary data, which are the GPAs of the 2011 in-taken students. Research will use the experimental design with double factor experiment as the treatment design and randomized complete block design as the environmental design. The two way variance analysis, F-test, and Tukey-test also will be conducted. The result of this research will be used as a reference for decision making by them who concerned with the implementation of learning model toward the student academic achievement at Bina Nusantara (BINUS) University.

Keywords: regular learning, online learning, student academic achievement.

ABSTRAK

Online learning merupakan sebuah Pembelajaran yang telah diterima sebagai alternative ataupun pengembangan dari pendidikan tatap muka yang tradisional (regular). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Pembelajaran memberikan pengaruh terhadap prestasi akademis peserta didik Jurusan Manajemen School of Business Management dan Sistem Informasi School of Information System pada Bina Nusantara (BINUS) University. Pengumpulan data dilakukan terhadap data sekunder, yaitu berupa indeks prestasi kumulatif (IPK) para peserta didik (mahasiswa) yang intake di tahun 2011. Penelitian akan menggunakan experimental design dengan rancangan perlakuan double factor experiments dan rancangan lingkungan randomized complete block design. Selain itu juga akan dilakukan analisis varian dua jalur serta Uji F dan Uji Tukey untuk pengujian hipotesisnya. Hasil dari penelitian diharapkan dapat digunakan sebagai dasar pengambilan tindak lanjut oleh pihak yang berkepentingan terkait dengan pelaksanaan pembelajaran serta pencapaian prestasi akademis peserta didiknya pada Bina Nusantara (BINUS) University.

Kata Kunci: pembelajaran regular, pembelajaran online, prestasi akademis peserta didik.