

目录

页

外题目页

内题目页

Lembar Persetujuan Hard Cover

Lembar Persetujuan Skripsi

Lembar Pernyataan Dewan Penguji

目录

内容提要

前言.....1

第一章：量词理论

1.1. 汉语量词理论.....3

1.2. 印尼语的量词理论.....11

1.3. 汉语量词理论与印尼量词理论的对比.....15

第二章：建国大学中文系二年级至四年级学生的量词掌握情况与分析

一，测试.....	16
二，问卷.....	24
三，采访.....	30
结论.....	32
参考文献.....	34
问卷.....	36
致谢.....	42
作者简历.....	43

内容提要

对国外学习者来说汉语量词是比较难掌握的，建国大学中文系学生在量词学习中也遇到了一些困难。笔者希望通过测试及问卷调查找出建国大学中文系学生学习汉语量词中遇到的困难，并通过调查与采访找出解决方法。调查对象为建国大学中文系二至四年级的学生。论文采用了问卷方式对学生进行测试和调查，同时笔者也对建国大学的两位语法老师进行了采访，从老师的角度了解汉语量词教学中的困难。论文分为三个部分：第一部分为量词理论，第二部分为调查采访及分析，第三部分为结论及建议。调查表明学生对量词的掌握不好，学习时间的长短对量词的掌握并没有太大影响。汉语量词数量多，使用要求严格是造成学生汉语量词学习困难的主要原因。学习态度不端正也是造成部分学生汉语量词学习困难的原因。提高对汉语量词重要性的认识，认真学习，多看书、多练习是提高汉语量词掌握程度的方法。

关键词：量词、建国大学、困难、解决方法

致谢

笔者要感谢上帝，愿上帝降福于我们，所以这论文才能写完，而写这论文是为了要完成文学学士的毕业论文。论文的标题是《分析建国大学中文系二至四年级学生在学习汉语量词中的难点及解决方法》。完成这篇论文，得到了很多人帮助。借此机会我要感谢曾经给予我帮助的人们，即：建国大学的校长 Prof.Dr.Gerardus Polla,M.App;Sc,给笔者机会、信任，直至本文的顺利完成。陈仙音女士,建国大学的院长，给笔者信任，直至本文的顺利完成。中文系主任，许丽妮老师，对笔者的支持来完成论文。郭淑琴老师,中文系秘书，对笔者的教育培养，细心指导来完成论文。付若玫老师作为笔者的指导老师，给笔者建议、思想、细心指导、开拓研究思路、支持，总是不辞劳苦的协助我。

感谢我的父母，养育之恩、很大的鼓励、无以回报，在写论文当中的支持。感谢我的男朋友、朋友们及受调查者，由于你们的帮助与支持，笔者才能克服困难与疑惑，直至本文才能顺利完成。没有这些人的贡献，本文不可能顺利地完成。最后，希望此文对读者有帮助。

雅加达，2008年7月

笔者，

郑藹陵

前言

无论过去还是现在，汉语都是中华人民共和国具有代表性的语言。汉语是占中国人口百分之九十以上的汉民族的语言，也是中国各民族使用的共同语。汉语还是世界上使用人数最多的一种语言。

新中国成立以来，中国经济不断发展，国际地位日益提高，汉语在世界上的影响越来越大成为联合国的六种工作语言之一，在国际交往中，发挥着重要的作用。现在国际上，研究汉语的机构在不断建立，学习和研究汉语的人也越来越多了。世界各国都有很多人在学习汉语，印尼当然也不例外。目前在印尼汉语很受欢迎。不只是在雅加达，在其他大城市也已经有了不少学校开办了汉语班。

外国人学习汉语，除了必须掌握语言，汉字（汉语的书写符号）词汇以外，还要很好地了解它的语法特点，掌握汉语用词造句的基本规律。现代汉语语法的特点之一是有丰富的量词。一事物一个动作

都有一定的计量单位，不能不用，又不能随便使用。量词不但使用的范围广，而且用法错综复杂，学习汉语时要特别注意。

为了了解印尼学生特别是建国大学中文系的学生在学习汉语量词中都遇到什么样的困难，笔者决定进行调查。笔者希望通过这篇论文让大家更重视汉语量词的学习；更好地了解量词的使用方法；减少学生在量词使用中的出错的现象；提高学生对量词重要性的认识以及增加学生的汉语知识。