

目录

内容提要

前言	1
第一章 现代汉语副词.....	2
第一节 现代汉语语法的定义.....	2
第二节 副词.....	3
第二章 副词：又、再.....	5
第一节 现代汉语副词：“又”和“再”的用法.....	5
第二节 汉语里的“又”和“再”与印尼与里的“lagi” 的区 别.....	9
第三章 学生对“又”和“再”的理论理解与用法.....	11
第一节 学生对“又”和“再”的理论理解与用法 的调查结 果.....	12
第二节 学生对“又”和“再”的理论理解与用法 的分 析.....	17
第四章 副词“又”和“再”的理论与用法错误的解决方 法.....	20
结语	22
参考文献	23

附录	25
致谢	29
作者简介.....	30

内容提要

汉语语法里面包含了很多的部分与特点。当一个人学习汉语时，他就必须学习它的语法点。在汉语语法里面，我们常常会见到近义词。这会使学者很难分辨的。在这个调查里，笔者会提到近义词这个问题，尤其是“又”和“再”这两个副词，因为“又”和“再”的根本意思是一样，就是某一件事或某一个行为的重复。

通过这篇论文，我们将会知道建国大学中文系一年级至四年级学生对“又”和“再”的理论理解的程度，我们也会知道他们的常见的错误是表现在哪一个方面（时间方面或程度方面）。

笔者希望，读了这篇论文之后，学生们和读者们将不会再做同样的错误，希望他们也会更掌握“又”和“再”的理论部分和理解它的用法与方面。

关键词：副词“又、再” 建国大学中文系的学生

前言

目前有很多人开始学习汉语，这可能是因为他们是对汉语有兴趣的，但也不少人不把汉语语法当成一件重要的事。这当然不行，因为，其实，在汉语里面的语法不是那么简单。汉语里有两个不一样的词但意思却很相似，如：副词“又”和“再”。这两个副词的意思本来是相似的，而用印尼语来解释，也是“lagi”的意思，因此学生常常把汉语里的“又”和“再”跟印尼语里的 “lagi” 混乱。

为了调查学生对“又”和“再”的理论与用法理解，笔者调查了建国大学中文系第一年级至四年级的学生。此外，笔者也调查了学生对“又”和“再”在哪一个方面的常见的错误。在这些背景下，笔者就做了一篇以“浅析建国大学中文系学生对副词“又、再”的理解与用法的错误”为毕业论文的标题。