

# 目录

## 内容提要

前言 .....	1
第一章 现代汉语副词.....	2
第一节 现代汉语语法的定义.....	2
第二节 副词.....	3
第二章 副词：又、再.....	5
第一节 现代汉语副词：“又”和“再”的用法.....	5
第二节 汉语里的“又”和“再”与印尼与里的“lagi” 的区 别.....	9
第三章 学生对“又”和“再”的理论理解与用法.....	11
第一节 学生对“又”和“再”的理论理解与用法 的调查结 果.....	12
第二节 学生对“又”和“再”的理论理解与用法 的分 析.....	17
第四章 副词“又”和“再”的理论与用法错误的解决方 法.....	20
结语 .....	22
参考文献 .....	23

附录 .....	25
致谢 .....	29
作者简介.....	30

## 内容提要

汉语语法里面包含了很多的部分与特点。当一个人学习汉语时，他就必须学习它的语法点。在汉语语法里面，我们常常会见到近义词。这会使学者很难分辨的。在这个调查里，笔者会提到近义词这个问题，尤其是“又”和“再”这两个副词，因为“又”和“再”的根本意思是一样，就是某一件事或某一个行为的重复。

通过这篇论文，我们将会知道建国大学中文系一年级至四年级学生对“又”和“再”的理论理解的程度，我们也会知道他们的常见的错误是表现在哪一个方面（时间方面或程度方面）。

笔者希望，读了这篇论文之后，学生们和读者们将不会再做同样的错误，希望他们也会更掌握“又”和“再”的理论部分和理解它的用法与方面。

关键词：副词“又、再”      建国大学中文系的学生

## 前言

目前有很多人开始学习汉语，这可能是因为他们是对汉语有兴趣的，但也不少人不把汉语语法当成一件重要的事。这当然不行，因为，其实，在汉语里面的语法不是那么简单。汉语里有两个不一样的词但意思却很相似，如：副词“又”和“再”。这两个副词的意思本来是相似的，而用印尼语来解释，也是“lagi”的意思，因此学生常常把汉语里的“又”和“再”跟印尼语里的“lagi”混乱。

为了调查学生对“又”和“再”的理论与用法理解，笔者调查了建国大学中文系第一年级至四年级的学生。此外，笔者也调查了学生对“又”和“再”在哪一个方面的常见的错误。在这些背景下，笔者就做了一篇以“浅析建国大学中文系学生对副词“又、再”的理解与用法的错误”为毕业论文的标题。