

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kebutuhan berprestasi dan positive reinforcement terhadap prokrastinasi akademik. Penelitian ini didasari dari adanya perilaku menunda-nunda tugas akademik di kalangan mahasiswa yang dianggap sebagai suatu masalah di lingkungan akademis. Penelitian merupakan studi ex post facto yang menggunakan teknik sampling accidental dengan sampel mahasiswa di Universitas wilayah Jakarta barat (N=347). Data dianalisa dengan metode regresi linier berganda dan menemukan bahwa kebutuhan berprestasi dan positive reinforcement secara simultan berpengaruh secara signifikan terhadap prokrastinasi akademik (sig 0,00) dan kebutuhan berprestasi berpengaruh secara signifikan terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai $B = -0,831$ (sig 0,00), sedangkan positive reinforcement tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prokrastinasi akademik (sig 0,786). Hasil ini menunjukkan bahwa pemberian positive reinforcement kurang efektif dalam menjelaskan perilaku prokrastinasi akademik yang terbentuk dan diperkuat seiring dengan berjalannya waktu. (EG).

Kata Kunci:

Prokrastinasi, prokrastinasi akademik, kebutuhan berprestasi, positive reinforcement, regresi, mahasiswa, Jakarta Barat

Abstract

This research aimed to find out whether variable need for achievement and positive reinforcement having influence toward academic procrastination. This research was based on the delaying act that seen in college student and being assumed as a problem in academic setting. The research is an ex post facto that using accidental sampling with sample from college student in University at Jakarta Barat (N=347). Data analyzed by multiple regression method and found out that need for achievement and positive reinforcement simultantly having significant influence toward academic procrastination (sig 0,00) and need for achievement having significant influence toward academic procrastination with value of B= -0,831 (sig 0,00), meanwhile positive reinforcement have no influence toward academic procrastination (sig 0,786). This result pointed out that presenting positive reinforcement is less effective in predicting academic procrastination that was formed and reinforced as time goes by. (EG).

Keywords: *Procrastination, academic procrastination, need for achievement, positive reinforcement, regression, college student, Jakarta Barat*