

20

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah(paper) : Psychoanthropology of power contestation: Mangunan alternative education "versus" the National curriculum of the Indonesian Government

Penulis Jurnal Ilmiah : Juneman Abraham, S.Psi., M.Si

Jumlah Penulis : 2 orang

Identitas Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Procedia - Social and Behavioral Sciences
b. ISBN/ISSN : 1877-0428
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2014, Vol. 132,
d. Penerbit/organize : Elsevier B.V
e. Alamat repository PT/web prosiding :
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814032078>
f. Terindeks di (jika ada) : Thomson Reuters ISI Knowledge dan SCImago Journal Rank

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
(beri v pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 16.00		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	22 15/12		22 2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	22 15/12		66 4.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	22 15/12		66 4.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan/prosiding (30%)	24 16/12		72 4.8
Total = (100%)			
Nilai Pengusul =			22 15.3

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer : (1) Mengintegrasikan psikologi pendidikan dengan antropologi pendidikan; (2) Artikel ini telah diindeks web of science Thomson Reuters; (3) Artikel ini ada dalam Jurnal dengan Impact Factor 0.17 berdasarkan SJR Rank (SCImagoJr); (4) Penjelasan metodologi kualitatif masih memerlukan elaborasi, khususnya tentang langkah-langkah grounded theory; (5) Penjelasan dengan teori psikologi kontemporer memerlukan lebih

Jakarta, 08-08-2016

banyak rujukan 2011-2013 agar referensi lebih mutakhir; (6) Akses web: <http://dx.doi.org/10.1016/j.proenv.2014.03.064>



Dr. Dra. Ienneke Indra Dewi, S.Th., M.Hum.

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING****

Judul Jurnal Ilmiah(paper) : Psychoanthropology of power contestation: Mangunan alternative education "versus" the National curriculum of the Indonesian Government
 Penulis Jurnal Ilmiah : Juneman Abraham, S.Psi., M.Si
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Identitas Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis 2 ke-~~penulis korespondensi~~ **
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Procedia - Social and Behavioral Sciences
 b. ISBN/ISSN : 1877-0428
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2014, Vol. 132,
 d. Penerbit/organize : Elsevier B.V
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814032078>
 f. Terindeks di (jika ada) : Thomson Reuters ISI Knowledge dan SCImago Journal Rank

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 16.00		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	16		1,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	15		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	15		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan/prosiding (30%)	16		4,8
Total = (100%)			
Nilai Pengusul =			15,4

Catatan Penilain artikel oleh Reviewer :

* Terdaftar di Thomson Reuters (Scimago 0,17)
 * Menggali positifitas dari 'experimental education' dan implikasi sosialnya.
 * Mengupas pemikiran Mangunwijaya yang oleh Ditjen Dikti dipandang cocok sebagai Guru Besar Tidak Tetap di bidang lingkungan/pemukiman.
 * Dapat ditingkatkan dengan perbandingan dengan protosis aktualisasi gagasan-gagasan Mangunwijaya di beberapa daerah.

Jakarta, 08-08-2016



Prof. Tirta Nugraha Mursitama, S.Sos., M.M., Ph.D.

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu