

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

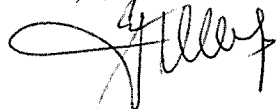
Judul Jurnal Ilmiah : Team Based Learning as an Instructional Strategy: A Comparative Study  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Bens Pardamean, B.Sc., M.Sc., Ph.D  
 Jumlah Penulis : 6 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke-...~~ /~~Penulis Korespondensi~~\*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal New Educational Review  
 b. Nomor ISSN/ E-ISSN : 1732-6729  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 50, No. 4, 2017  
 d. Penerbit : Adam Marszalek Publishing House  
 e. DOI artikel (Jika ada) : 10.15804/tner.2017.50.4.11  
 f. Alamat web Jurnal :  
<http://eprints.binus.ac.id/34309/1/Team%20Based%20Learning%20as%20an%20Instructional%20Strategy%20-%20A%20Comparative%20Study.pdf>  
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge /Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JN Terindeks	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1.8					1.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5.4					5.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5.4					5.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5.4					5.3
<b>Total = (100%)</b>	<b>18</b>					<b>17.6</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
<p>Uraian isi naskah lengkap sesuai dgn template jurnal.          Membahas pembangunan e-learning utk model belajar team.          Metode yg digunakan adalah metode eksperimental dgn pengamatan langsung.          Jurnal terindeks scopus dgn H-index = 8          Ginnularity index = 18%          isi naskah sesuai dgn bidang TI/SI</p>						

Jakarta, 02-04-2019



Prof. Dr. Ir. Eko Sedyono, M.Kom  
 Unit kerja : Universitas Kristen Satya Wacana

\*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\*Coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Team Based Learning as an Instructional Strategy: A Comparative Study  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Bens Pardamean, B.Sc., M.Sc., Ph.D  
 Jumlah Penulis : 6 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke-...~~ /~~Penulis Korespondensi~~\*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal New Educational Review  
 b. Nomor ISSN/ E-ISSN : 1732-6729  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 50, No. 4, 2017  
 d. Penerbit : Adam Marszalek Publishing House  
 e. DOI artikel (Jika ada) : 10.15804/tner.2017.50.4.11  
 f. Alamat web Jurnal :  
 http://eprints.binus.ac.id/34309/1/Team%20Based%20Learning%20as%20an%20Instructional%20Strategy%20-%20A%20Comparative%20Study.pdf  
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter- ISI knowledge /Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT'	JNTT	JN Terindeks	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1.8					1.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5.4					5.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5.4					5.2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5.4					5.3
<b>Total = (100%)</b>	<b>18</b>					<b>17.3</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unsur - unsur isi naskah sudah lengkap dan seimbang .</li> <li>- Pembahasan yang dibuat sudah sesuai dengan karya ilmiah.</li> <li>- Metodologi kecukupan dan kemutakhiran data sudah sesuai .</li> <li>- kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah lengkap .</li> <li>- Indikasi plagiasi tidak ada .</li> <li>- sudah sesuai bidang ilmu .</li> </ul>						

Jakarta, 02-04-2019



Prof. Dr. Hoga Saragih, ST, MT.  
 Unit kerja : Universitas Bakrie

\*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\*Coret yang tidak perlu