

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : Indonesian Students' Representation on Psychology and Social Change: Challenge for Curriculum Progression
 Penulis Jurnal Ilmiah : Juneman Abraham
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama /Penulis ke-.../Penulis Korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Open Journal of Social Sciences
 b. Nomor ISSN : 2327-5960
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 5 No. 8, Page 122-135, August 2017
 d. Penerbit : Scientific Research Publishing
 e. DOI artikel (Jika ada) : https://doi.org/10.4236/jss.2017.58010
 f. Alamat web Jurnal :
 g. Terindeks di : https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=78240 : Microsoft Academic Search, Copernicus

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 - Jurnal Ilmiah Internasional
 - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 - Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 - Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JN Terindeks	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1.2				1.1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.6				2.9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.6				3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3.6				2.5
Total = (100%)		12				9.5
Nilai Pengusul						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Rumusan masalah ada kebaruan, teori-teori yang digunakan mutakhir: Psikologisasi, psikologi kritis, realisme naif, dan teori psikologi lain. 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Diskusi mendalam dengan refleksi-teoretis terhadap hasil frekuensi kuantitatif, diantaranya dengan membandingkan kondisi Psikologi di Indonesia & di Afrika Selatan. 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data memadai diambil dari 7 universitas di Pulau Jawa, diberikan 13 pertanyaan & di Afrika Selatan. 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: terbuka yang cukup mendalam. Jurnal internasional berkualitas, ditunjukkan dengan 445 sitasi dari Web of Science. 5. Indikasi plagiasi: Karya bebas dari indikasi plagiasi. 6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai bidang ilmu penerbitan (Psikologi).						

Surabaya, 15-01-2020

Prof. Dr. Fendy Suhariadi, M.T., Psikolog
 NIP : 196601171990021001
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Unit kerja : Fakultas Psikologi, Universitas Airlangga

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : Indonesian Students' Representation on Psychology and Social Change: Challenge for Curriculum Progression
 Penulis Jurnal Ilmiah : Juneman Abraham
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama /Penulis ke-.../Penulis Korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Open Journal of Social Sciences
 b. Nomor ISSN : 2327-5960
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 5 No. 8, Page 122-135, August 2017
 d. Penerbit : Scientific Research Publishing
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.4236/jss.2017.58010>
 f. Alamat web Jurnal :
 g. Terindeks di : <https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=78240> : Microsoft Academic Search, Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JN Terindeks	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1.2				1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.6				3.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.6				3.1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3.6				2
Total = (100%)		12				9.3
Nilai Pengusul						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Memenuhi unsur IMRAD (Introduction, Methods, Results, Discussion), Conclusion, Reference secara lengkap, relevan, dan jelas.</i> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup artikel adalah psikologi pendidikan. Merupakan upaya untuk mendalami pemahaman perubahan sosial pada mahasiswa psikologi, serta implikasinya bagi kurikulum pendidikan psikologi di Indonesia.</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: <i>Metode penelitian dengan representasi sosial, relatif mutakhir dalam pendekatan psikologi sosial berorientasi sosiologis.</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: <i>Editorial Board lebih dari 4 negara: USA, China, Spain, Japan, Australia, dll. Editor-in-Chief adalah profesor yang bereputasi dalam ilmu sosial, dari Walden University, Minneapolis, MN; Bds.</i> 5. Indikasi plagiaris: <i>Tidak ada indikasi plagiaris</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai kompetensi penulis di bidang psikologi</i>						

Jakarta, 15-01-2020



Dr. Eizabeth Kristi Poerwandari, M.Hum., Psikolog
 NIP : 196307021991032001
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Unit kerja : Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu