

## Abstraksi

Pembelajaran bahasa asing mempunyai berbagai macam strategi dan media pembelajaran, termasuk penggunaan komputer sebagai media pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian terdahulu, efektivitas penggunaan komputer masih bervariasi. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan komputer dalam memahami pemakaian tata bahasa Jepang *rashii*, *you*, dan *sou*. secara otodidak. Penelitian ini dilakukan pada dua grup responden. Kedua grup diberikan materi pelajaran yang sama tetapi dengan media pembelajaran yang berbeda. Analisis data dengan metode uji peringkat bertanda Wilcoxon pada kedua grup ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dengan media pembelajaran yang menggunakan komputer. Hasil analisis menunjukkan hasil pembelajaran grup pengguna komputer dengan tingkat signifikan ( $\alpha$ ) 0.008 lebih bagus dibandingkan dengan grup kontrol yang mempunyai tingkat signifikan ( $\alpha$ ) 0.136. Hasil analisis ini merupakan bukti keefektifan penggunaan komputer sebagai media pembelajaran tata bahasa Jepang secara otodidak.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Komputer, Strategi Pembelajaran, Otodidak, Tata Bahasa Jepang, *Rashii*, *You*, *Sou*